UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ – UNIVALI
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPPEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E JURÍDICAS – CEJURPS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM CIÊNCIA JURÍDICA – PPCJ
CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO EM CIÊNCIA JURÍDICA – CMCJ
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: FUNDAMENTOS DO DIREITO POSITIVO

# A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FORMA DE ALCANCE DO PRINCÍPIO DA SUSTENTABILIDADE

**ESTER DORCAS FERREIRA DOS ANJOS** 

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ – UNIVALI
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E CULTURA – PROPPEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E JURÍDICAS – CEJURPS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* EM CIÊNCIA JURÍDICA – PPCJ
CURSO DE MESTRADO EM CIÊNCIA JURÍDICA – CMCJ
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: FUNDAMENTOS DO DIREITO POSITIVO

## A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FORMA DE ALCANCE DO PRINCÍPIO DA SUSTENTABILIDADE

#### **ESTER DORCAS FERREIRA DOS ANJOS**

Dissertação submetida ao Curso de Mestrado Acadêmico em Ciência Jurídica da Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI, como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Ciência Jurídica.

Orientador: Professora Doutora Denise Schmitt Siqueira Garcia

Co-orientador: Professor Doutor Gabriel Real Ferrer

Itajaí-SC

2015

#### **AGRADECIMENTOS**

Sou Grata a Deus e ao Mestre Jesus por ter colocado pessoas especiais em minha vida e que de uma forma ou de outra estiveram presentes nesta jornada!

À melhor mãe do mundo! Que sempre me amparou e compreendeu todos os momentos da minha vida, nos dias mais difíceis, você sempre esteve comigo e mesmo quando não podia estar, suas preces me acalentaram a alma e me fizeram levantar e continuar caminhando.

Aos meus filhos maravilhosos, que me impulsionam para o caminho que tracei para seguir. Razão da minha vida, sempre segurando minha mão, Dani, Chris, Maria Júlia e Lucas, caminharam e sonharam comigo, encheram a minha vida de alegria!! Perdão pelas inúmeras vezes que estive ausente, perdão! Amo vocês!!

Ao meu amigo querido, meu chefe, meu mestre, não tenho palavras para externar todo agradecimento, por tudo que fez e faz por mim, por meus filhos e em minha vida! Nem nos meus sonhos mais impossíveis, imaginei conhecer uma pessoa que eu pudesse amar tanto, esse amor pelo amor, da amizade verdadeira e plena! Dr. Adilor, minha gratidão eterna, para além dessa vida!

À minha orientadora Doutora Denise Schmitt Siqueira Garcia, que desde o início desta jornada, me recebeu com tanto carinho, paciência, confiando sempre que "tudo vai dar certo", deixando tudo tão simples e fácil, tornando meu sonho possível!

Ao professor Doutor Gabriel Real Ferrer por todo ensinamento, carinho, cordialidade e amizade por mim e por meu filho Lucas, no Brasil e quando nos recebeu na Espanha.

Ao Mestre German Valencia Martin por viabilizar esse projeto de vida em dupla titulação.

Meu especial agradecimento ao Profo Dr. Paulo Márcio Cruz, sem a sua competente direção no curso, seu auxílio e compreensão não estaria aqui.

Aos professores do Programa de Mestrado pelos ensinamentos e a todos que fazem do Mestrado em Ciências Jurídicas da Univali um dos melhores no país.

Antecipadamente, agradeço à banca examinadora por toda contribuição, que trará ao meu trabalho!!

## **DEDICATÓRIA**

Aos meus avós, Marciano Ferreira Neto (*in memorian*) e Juventina Arruda Santana (*in memorian*), amores eternos.

Escolhi a sombra desta árvore para repousar do muito que farei, enquanto esperarei por ti. Quem espera na pura espera vive um tempo de espera vã. Por isto, enquanto te espero trabalharei os campos e conversarei com os homens Suarei meu corpo, que o sol queimará; minhas mãos ficarão calejadas; meus pés aprenderão o mistério dos caminhos; meus ouvidos ouvirão mais, meus olhos verão o que antes não viam, enquanto esperarei por ti. Não te esperarei na pura espera porque o meu tempo de espera é um tempo de quefazer. Desconfiarei daqueles que virão dizer-me,: em voz baixa e precavidos: É perigoso agir É perigoso falar É perigoso andar É perigoso, esperar, na forma em que esperas, porquê esses recusam a alegria de tua chegada. Desconfiarei também daqueles que virão dizer-me, com palavras fáceis, que já chegaste, porque esses, ao anunciar-te ingenuamente, antes te denunciam. Estarei preparando a tua chegada como o jardineiro prepara o jardim para a rosa que se abrirá na primavera.

> Paulo Freire Genève, Março 1971.

### TERMO DE ISENÇÃO DE RESPONSABILIDADE

Declaro, para todos os fins de direito, que assumo total responsabilidade pelo aporte ideológico conferido ao presente trabalho, isentando a Universidade do Vale do Itajaí, a Coordenação do Curso de Mestrado em Ciência Jurídica, a Banca Examinadora e o Orientador de toda e qualquer responsabilidade acerca do mesmo.

Itajaí-SC, 07 de abril de 2015.

Ester Dorcas Ferreira dos Anjos Mestranda

## PÁGINA DE APROVAÇÃO (A SER ENTREGUE PELA SECRETARIA DO PPCJ/UNIVALI)

## SUMÁRIO

RESUMO	09
ABSTRACT	10
RESUMEN	
INTRODUÇÃO	
3	
CAPÍTULO 1	
FUNDAMENTOS DA SUSTENTABILIDADE NA DIMENSÃO AMBIENTAL DA	
EDUCAÇÃO	10
4.4 INÍGIO DO RENOAMENTO EM QUOTENTADU IDADE	40
1.1 INÍCIO DO PENSAMENTO EM SUSTENTABILIDADE	
1.1.1 Dimensões da sustentabilidade	
1.1.1.1 Dimensão ambiental da sustentabilidade	
1.1.1.2 Dimensão social da sustentabilidade	39
1.1.1.3 Dimensão econômica da sustentabilidade	48
CAPÍTULO 2	
OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	56
OO OAMINI IOO DA EDOOAÇÃO AMBIENTAE	50
2.1 EDUCAÇÃO AMBIENTAL	EC
2.1 EDUCAÇÃO AMBIENTAL	50
2.2 Principais documentos internacionais em EA	
2.2.1 Carta de Belgrado	
2.2.2 Primeira Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambienta	
Tbilisi (1977)	
2.2.3 Agenda 21	83
2.2.4 Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e	
Responsabilidade Global	88
2.2.5 Declaração de Thessaloniki – Grécia, 1998	88
CAPÍTULO 3	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA O ALCANCE DAS	
DIMENSÕES DA SUSTENTABILIDADE	04
DIMENSOES DA SUSTENTABILIDADE	91
3.1 EDUCAÇÃO COMO PROCESSO TRANSFORMADOR	
3.1.1 Correntes em educação ambiental	97
3.2 EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A IMPORTÂNCIA DE PROGRAMAS E	
INVESTIMENTOS PARA O ALCANCE DA SUSTENTABILIDADE	115
3.2.1 Política Nacional de Educação Ambiental – Lei nº 9.795/99	116
3.2.1.1 Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA)	. 125
3.2.1.1.1 Educomunicação	
3.2.1.2 Ministério da Educação e Cultura para Educação Ambiental	
3.2.2 Sistema educativo ambiental na Espanha	
3.2.2.1 Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo	. 130
3.2.2.2 El Libro Branco de la Educación Ambiental em España	
3.2.2.3 Ações em Educação Ambiental para o alcance da sustentabilidade	₹146
CONSIDERAÇÕES FINAIS	. 150
•	
REFERÊNCIA DAS FONTES CITADAS	154

### REFERÊNCIA DAS FONTES CITADAS

ALVES, José Eustáquio Diniz. **A Terra no limite**. Disponível em: <a href="http://planeta sustentavel.abril">http://planeta sustentavel.abril</a>. com.br/noticia/ambiente/terra-limite-humanidade-recursos-naturais-planeta-situacao-sustentavel-637804.shtml> Acesso em: 14 fev. 2014.

ARAÚJO, Thiago Cássio d'Ávila. **Principais marcos históricos mundiais da educação ambiental.** Disponível em: < http://noticias.ambientebrasil. com.br/artigos/2007/09/11/33350-principais-marcos-historicos-mundiais-da-educacao-ambiental.html> Acesso em: 01 dez. 2014.

ARRAES, Ronaldo A.; DINIZ, Marcelo B.; DINIZ, Márcia J. T. Curva ambiental de Kuznets e desenvolvimento econômico sustentável. **RER**, Rio de Janeiro, vol. 44, nº 03, p. 525-547, jul/set 2006. Disponível em <a href="http://www.scielo.br/pdf/resr/">http://www.scielo.br/pdf/resr/</a> v44n3/a08v44n3.pdf> Acesso em 23 nov. 2014.

BARROS, Jussara de. **Sustentabilidade na escola.** Disponível em < http://educa dor.brasilescola.com/orientacoes/sustentabilidade-na-escola.htm> Acesso 28 dez. 2014.

BEER, Raquel. **A culpa é nossa**. Planeta Sustentável. Disponível em <a href="http://planeta sustentavel.abril.com.br/noticia/ambiente/a-culpa-e-nossa-818804.shtml">http://planeta sustentavel.abril.com.br/noticia/ambiente/a-culpa-e-nossa-818804.shtml</a> Acesso em 26 dez. 2014.

BELLUCCI, Christiane Ferreira. Tensão entre racionalidades (instrumental e substantiva) em paralelo a formas de cultura organizacional: um estudo de caso em escola básica de tempo integral. **Dissertação de Mestrado**. Florianópolis: UFSC, 2015.

BITTENCOURT, C. dos Santos; BOER, N. Oficinas de teatro e educação ambiental: um olhar a partir dos objetivos da ONU para o desenvolvimento do milênio. Disponível em: <a href="http://www.unifra.br/eventos/pedagogia2010/Trabalhos/308.pdf">http://www.unifra.br/eventos/pedagogia2010/Trabalhos/308.pdf</a> Acesso em 28 fev. 2015.

BODNAR, Zenildo. **A sustentabilidade por meio do direito e da jurisdição.** Disponível em: < http://www.cesumar.br/pesquisa/periodicos/index.php/revjuridica/article/viewFile/1885/1262> Acesso em 25 ago. 2013.

BOFF, Leonardo. **Sustentabilidade**: o que é – o que não é. Petrópolis: Vozes, 2012.

BRASIL. A Implantação da Educação Ambiental no Brasil. Examinando raízes.

Brasília - DF, 1998. Disponível em: <a href="http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/images/stories/biblioteca/">http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/images/stories/biblioteca/</a> educacao\_ ambiental/A\_implanta%C3%A7%C3%A3o\_da \_EA\_no\_Brasil.pdf> Acesso em: 20 de nov. 2014.

BRASIL. **Decreto n. 4281, de 25 de junho de 2002**. Disponível em: <www.planalto.gov.br> Acesso em: 15 fev. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação Conselho Nacional da Educação. **Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012**. Disponível em <a href="http://www.lex.com.br/legis\_23451844\_">http://www.lex.com.br/legis\_23451844\_</a> RESOLUCAO\_N\_2\_DE\_15\_ DE\_JUNHO\_DE\_2012.aspx> Acesso em 08 Mar. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **Educação ambiental:** aprendizes da sustentabilidade. Disponível em <a href="http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao2.pdf">http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao2.pdf</a>> Acesso em 08 mar. 2015.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Agenda 21 Global.** Disponível em: < http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/agenda-21/agenda-21-global> Acesso em 16 fev. 2015.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Carta de Belgrado**. Disponível em: < http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/deds/pdfs/crt\_belgrado.pdf> Acesso em 15 fev. 2015.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Declaração de Tbilisi**. Disponível em <a href="http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/deds/pdfs/decltbilisi.pdf">http://www.mma.gov.br/port/sdi/ea/deds/pdfs/decltbilisi.pdf</a> Acesso em: 15 fev. 2015.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Educomunicação**. Disponível em < http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/educomunicacao> Acesso em: 08 mar. 2015.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Estocolmo**. Disponível em <www.mma. gov.br/estruturas/ agenda21/\_arquivos/estocolmo.doc> Acesso em 26 dez. 2014.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **O Futuro que queremos.** Disponível em: <a href="http://www.mma.gov.br/port/conama/processos/61AA3835/O-Futuro-quequeremos1.pdf">http://www.mma.gov.br/port/conama/processos/61AA3835/O-Futuro-quequeremos1.pdf</a> Acesso em 20 dez. 2014.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA.** Disponível em < http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/\_arquivos/pronea 3.pdf> Acesso em 02 mar. 2015.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Secretaria de Educação Continuada**. Secad Disponível em <a href="http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacao">http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/educacao</a> ambiental/ ealegal.pdf> Acesso em 8 mar. 2015.

BRASIL. Política Nacional de Educação Ambiental. **Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999**. Disponível em < http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/l9795.htm> Acesso em: 10 jan. 2015.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais:** introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1997.

BURSZTYN, Maria Augusta; BURSZTYN, Marcel. **Fundamentos de política e gestão ambiental:** caminhos para a sustentabilidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

CANIVEZ, Patrice. Educar o cidadão? São Paulo: Papirus, 1991.

CARSON, Raquel. Primavera silenciosa. São Paulo: Gaya, 2013.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental:** a formação do sujeito ecológico. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

COTTEREAU, Dominique. Chemins de l' imaginaaire: pédagogie de l' imaginaire et education à l'environnement. La Caunette: Babio, 1999. p. 11-12. In: SAVÉ, Lucie. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. In: SATO, Michèle Sato; CARVALHO, Isabel Cristina Moura. **Educação ambiental:** pesquisas e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.

DEWEY, John. **Democracia e educação**: introdução à filosofia da educação. 4. ed. São Paulo: Nacional, 1979.

DIAS, Elizandra Ferreira; MAZETTO, Francisco de Assis Penteado. **Educação ambiental e sociedade contemporânea.** Disponível em: <a href="http://www.ufjf.br/revistageografia/files/2011/12/Revista\_Geografia\_Dez-2011\_-\_Francisco\_Mazetto1.pdf-81.pdf">http://www.ufjf.br/revistageografia/files/2011/12/Revista\_Geografia\_Dez-2011\_-\_Francisco\_Mazetto1.pdf-81.pdf</a>> Acesso em: 18 fev. 2015.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental:** princípios e práticas. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004.

DUMONT, René. La sociedad de consumo. Barcelona: Salvat Editores, S.A., 1973.

DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

ECONOMIC GROWTH AND THE ENVIRONMENT, publicada na revista The Quarterly Journal of Economics, Vol. 110, No. 2 (May, 1995), pp. 353-377.. <Disponível em https://groups.nceas.ucsb.edu/sustainability-science> Acesso em 20 nov. 2014.

EHRILICH, Paul. The population bomb. New York: Buccaneer Books, Inc., 1968.

EHRLICH, Paul R.; EHRLICH, Ane H. La explosion demográfica: el principal problema ecológico. p. 15-16.

ESPANHA. Libro Blanco de la educacion ambiental en España. Disponível em < www.oei.es/salactsi/blanco.pd> Acesso em 11 marc. 2015.

ESPANHA. Ministério de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. **Asociación de Educacion Ambiental y del Consumidor – ADEAC**. Disponível em <a href="http://www.magrama.gob.es/es/">http://www.magrama.gob.es/es/</a> ceneam/recursos/quien-es-quien/adeac.aspx> Acesso em 12 marc. 2015

FALADORI, G. Avances y límites de la sustentabilidad social. Economía, Sociedad y Territorio, vol. III, núm. 12, julio-dici, 2002, El Colegio Mexiquense, A.C., México. Disponível em: < http://www.redalyc.org/pdf/111/11112307.pdf> Acesso em 26 dez. 2014.

FARIAS, Alessandra Marlice de Brito; MAZZARINO, Jane Márcia; OLIVEIRA, Eniz Conceição. **Educação ambiental e políticas públicas**. Universidade Federal do Grio Grande. Disponível em http://www.seer.furg.br/remea/article/view/3232/2226. Acesso em 28 fev. 2015.

FERRER, Gabriel Real. Soberania, governança global e ecossistema compartilhado em debate. **Entrevista especial com Gabriel Ferrer**: por Patrícia Fachin. Unissinos. Disponível em <a href="http://www.ihu.unisinos.br/entrevistas/529649-a-discussao-de-e-meu-ou-e-meu-faz-parte-do-passado-entrevista-especial-com-gabriel-ferrer">http://www.ihu.unisinos.br/entrevistas/529649-a-discussao-de-e-meu-ou-e-meu-faz-parte-do-passado-entrevista-especial-com-gabriel-ferrer</a> Acesso em 10 jan. 2014.

FERRER, Gabriel Real. **Sostenibilidad, transnacionalidad y trasformaciones del Derecho.** Disponível em: <a href="http://xa.yimg.com/kq/groups/18206209/1421855917/name/Sostenibilidad,+trans">http://xa.yimg.com/kq/groups/18206209/1421855917/name/Sostenibilidad,+trans</a> nacionalidad+y+transformaciones+del+derecho.doc> Acesso em 25 ago. 2013.

FERRER, Gabriel Real. La construcción del derecho ambiental. Disponível em <a href="http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/nej/article/view/5128/2688">http://siaiweb06.univali.br/seer/index.php/nej/article/view/5128/2688</a> Acesso em 26

ago. 2013.

FGV. Fundação Getútio Vargas. **Radar Rio + 20**: por dentro da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável <a href="http://www.socioambiental.org/banco\_imagens/pdfs/radar Rio20-baixares.pdf">http://www.socioambiental.org/banco\_imagens/pdfs/radar Rio20-baixares.pdf</a> Acesso em 25 dez. 2014.

FONSECA, Sérgio de Mattos. **Movimento ambientalista e desenvolvimento sustentável, um breve histórico**. Disponível em: <a href="http://www.ecoeco.org.br/conteudo/publicacoes/encontros/iii\_en/">http://www.ecoeco.org.br/conteudo/publicacoes/encontros/iii\_en/</a> Mesa8/6.pdf>. Acesso em: 25 nov. 2014.

FONSECA, Sérgio Mattos; DRUMMOND, José Augusto. **O valor de existência de um ecossistema costeiro tropical através da disposição ao trabalho voluntário**: o caso da Lagoa de Itaipu (NITERÓI, RJ). Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/asoc/v5n2/a06v5n2">http://www.scielo.br/pdf/asoc/v5n2/a06v5n2</a> Acesso em 28 dez. 2014.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 42. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

FREITAS, Juarez. **Sustentabilidade**: direito ao futuro. 2. ed. Belo Horizonte: Fórum, 2012.

GAUDIANO, Edgar Gonzáles. **Interdisciplinaridade e educação ambiental: explorando novos territórios epistêmicos**. In: SATO, Michèle Sato; CARVALHO, Isabel Cristina Moura. Educação ambiental: pesquisas e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005. p. 119.

GROBER, Von Ulrich. **Hans Carl Von Carlowitz**, Erfinder der Nachhaltigkeit. Disponível em: <a href="http://www.zeit.de/1999/48/Der\_Erfinder\_der\_Nachhaltigkeit>Acesso em 23 dez. 2014.">http://www.zeit.de/1999/48/Der\_Erfinder\_der\_Nachhaltigkeit>Acesso em 23 dez. 2014.</a>

GROSSMAN, Gene M.; KRUEGER, Alan B. Economic growth and the environment, **The Quarterly Journal of Economics**, Vol. 110, No. 2 (May, 1995), pp. 353-377.

HAMZE, Amélia. **O princípio da interdisciplinaridade da transversalidade.** Disponível em <a href="http://educador.brasilescola.com/trabalho-docente/o-principio-da-interdisciplinaridade-transversalidade.htm">http://educador.brasilescola.com/trabalho-docente/o-principio-da-interdisciplinaridade-transversalidade.htm</a> Acesso 8 Mar. 2015.

HOFFMANN, Rodolfo. Distribuição de renda e crescimento econômico. **Estudos Avançados.** vol. 15, no. 41, São Paulo, Jan./Apr. 2001 Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-401420010001000078">http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-401420010001000078</a> script=sci \_arttext> Acesso em 20 dez. 2014.

JACOBI, Pedro Roberto. Educação Ambiental: o desafio da construção de um pensamento crítico, complexo e reflexivo. **Educ. Pesqui.** vol. 31 no. 2 São Paulo May/Aug. 2005. Disponível em: < http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1517-

97022005000200007&script=sci\_arttext> Acesso em 28 dez. 2014.

LANZA, Robert. Biocentrism. **A New Theory of the Universe.** Disponível em < http://www.robertlanza.com/biocentrism-how-life-and-consciousness-are-the-keys-to-understanding-the-true-nature-of-the-universe/> Acesso em 28 fev. 2015.

L'APICCIRELLA, Nadime. **O existencialismo de Jean Paul Sartre**. Disponível em: <a href="http://www.cdcc.sc.usp.br/ciencia/artigos/art\_26/sartre.html">http://www.cdcc.sc.usp.br/ciencia/artigos/art\_26/sartre.html</a> Acesso em 28 fev. 2015.

LASZLO, Ervin. O ponto do caos. São Paulo: Cultrix, 2011.

LAYRARGUES, Philippe Pomier (coord.). **Identidades da educação ambiental brasileira**. Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004.

LUCENA, Carlos. O pensamento educacional de Émile Durkheim. **Revista HISTEDBR On-line,** Campinas, n. 40, p. 295-305, dez. 2010 - ISSN: 1676-2584, Disponível em: < http://www.histedbr.fae. unicamp.br/revista/ edicoes/ 40/art18 \_40.pdf> Acesso em 09 julh. 2013.

MACHADO, L. M. C. P. A percepção do meio ambiente como suporte para a educação ambiental. Disponível em: <a href="http://www.ib.usp.br/limnologia/Perspectivas/arquivo%20pdf/">http://www.ib.usp.br/limnologia/Perspectivas/arquivo%20pdf/</a> Capitulo%204.pdf.> Acesso em 20 nov. 2014.

MEADOWS, Donella H; MEADOWS, Dennis L.; RANDERS, Jørgen; BEHRENS III, William W. Limites do crescimento. p. 25.

MENDES, Jefferson Marcel Gross. **Dimensões da sustentabilidade**. <a href="http://www.santacruz.br/v4/download/revista-academica/13/cap5.pdf">http://www.santacruz.br/v4/download/revista-academica/13/cap5.pdf</a>> Disponível e6 dez. 2014.

MIRANDA, Evaristo E. de. **A sustentabilidade é verde.** Disponível em: <a href="http://planetasustentavel">http://planetasustentavel</a>. abril.com.br/noticia/sustentabilidade/conteudo\_ 232325. shtml> Acesso em 27 dez. 2014.

MORIN, Edgar. **As bases internacionais para a educação ambiental**. Disponível em < http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/images/stories/biblioteca/educacao\_ambiental/A\_implanta%C3%A7%C3%A3o\_da\_EA\_no\_Brasil.pdf> Acesso em 15 fev. 2015.

NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Trajetória da sustentabilidade: do ambiental ao social, do social ao econômico. **Estudos avançados** 26 (74), 2012. p. 51-64.

Disponível em <www.revistas.usp.br/eav/article/download/10624/12366> Acesso em 26 dez. 2014.

ONU. Organização das Nações Unidas. Comissão Mundial sobre Meio Ambiente. **Nosso futuro comum**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1991.

PASOLD, Cesar Luiz. **Metodologia da pesquisa jurídica**: teoria e prática. 11. ed. Florianópolis: Conceito Editorial; Millennium Editora, 2008.

PEDRINI, Alexandre de Gusmão. **Paradigmas metodológicos em educação ambiental**. Petrópolis: Vozes, 2014.

PHILIPPI, JÚNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade.** São Paulo: Manole, 2005.

REBOUL, Olivier. Filosofia da educação. 4. ed. São Paulo: Nacional, 1983.

ROY, Susana Calvo. La educación ambiental em España. Disponível em: < dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2244809.pdf> Acesso em 11 mar. 2015.

PRADO, Lourenço de Almeida. **Educação**: ajudar a pensar, sim: conscientizar, não. Rio de Janeiro: Agir, 1991.

RUSCHEINSKY, Aloísio. Sustentabilidade: concepções, práticas e utopia. In: GUERRA, Antonio Fernando Silveira; FIGUEIREDO, Maria Lúcia. **Sustentabilidades em diálogos**. Itajaí: Universidade do Vale do Itajaí, 2010.

SACHS, Ignacy. **Caminhos para o desenvolvimento sustentável:** ideias sustentáveis. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

SACHS, Jefrey. **O fim da pobreza**: como acabar com a miséria mundial nos próximos 20 anos. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

SATO, Hitoshi. Examinando raízes. Brasília - DF, 1998. In: **A Implantação da Educação Ambiental no Brasil**. Disponível em: <a href="http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/images/stories/">http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/images/stories/</a> biblioteca/ educacao\_ ambiental/A\_implanta% C3%A7%C3%A3o\_da\_EA\_no\_Brasil.pdf> Acesso em: 20 de nov. 2014.

SATO, Michèle Sato; CARVALHO, Isabel Cristina Moura. **Educação ambiental**: pesquisas e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SAVÉ, Lucie. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. In: SATO, Michèle; CARVALHO, Isabel. **Educação ambiental:** pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SILVA, José Augusto Medeiros; AMORIM, Wellington Lima. Estudo de Caso: O pensamento sociológico de Max Weber e a Educação. **Revista Interdisciplinar Científica Aplicada**, Blumenau, v.6, n.1, p.100-110, Tri I. 2012.

SILVA, Márcia Nazaré. A educação ambiental na sociedade atual e sua abordagem no ambiente escolar. Disponível em < http://www.egov.ufsc.br/portal/conteudo/ educa%C3% A7 %C3%A3o-ambiental -na- sociedade-atual-e-sua-abordagem-no-ambiente-escolar> Acesso em 27 dez. 2014.

SILVA, Marina. Identidades da educação ambiental brasileira. Ministério do Meio Ambiente. **Diretoria de Educação Ambiental**. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004. Disponível em: <a href="http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/\_arquivos/livro">http://www.mma.gov.br/estruturas/educamb/\_arquivos/livro</a> ieab.pdf> Acesso em 01 dez. 2014.

LEITE, Eduardo de oliveira. **A monografia jurídica**. 5. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2001.

SORRENTINO, Marcos. De Tblilisi a Tessaloniki, a educação ambiental no Brasil. In: JACOBI, P. et. al. (orgs.) **Educação, meio ambiente e cidadania**: reflexões e experiências. São Paulo: SMA, 1998.

SORRENTINO, Marcos. et al. **Educação Ambiental como política pública**. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a10v31n2.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a10v31n2.pdf</a> Acesso em 5 mar. 2015.

TAIBO, Carlos. ¿Por qué el decrescimento? Un ensayo sobre la antesala del colapso. Barcelona: Libros del Lince, 2014.

UNESCO. Organização das Nações Unidas para a Educação a Ciência e a Cultura. **Cúpula da Terra**. Disponível em: < http://www.unesco.org/education/nfsunesco/pdf/RIO\_E.PDF> Acesso em: 26 dez. 2014.

UNISSINOS. Instituto Humanitas Unissinos. Serge Latouche, o precursor da teoria do decrescimento, defende uma sociedade que produza menos e consuma menos. Disponível em: <a href="http://www.ihu.unisinos.br/noticias/523299-serge-latouche-o-precursor-da-teoria-do-decrescimento-defende-uma-sociedade-que-produza-menos-e-consuma-menos> Acesso em 11 fev. 2015.">http://www.ihu.unisinos.br/noticias/523299-serge-latouche-o-precursor-da-teoria-do-decrescimento-defende-uma-sociedade-que-produza-menos-e-consuma-menos> Acesso em 11 fev. 2015.</a>

VALE, Petterson Molina. A condição estável da economia: teoria e prática.

Disponível em < http://www.anpec.org.br/encontro2009/inscricao.on/arquivos/000-acfa0846f577c45dfaec8631e3c0 b0c1.pdf> Acesso em 20 nov. 2014.

VEIGA, José Eli da Veiga. Sustentabilidade. 2. ed. São Paulo: Senac, 2010.

VEIGA, José Eli da. **Economia em transição.** Disponível em < http://www.zeeli.pro. br /wp-content/uploads/2012/06/JEV\_-\_Transi%C3%A7%C3%A3o\_-\_Cap\_1\_-\_DS\_12-50.pdf> Acesso em 20 nov. 2014.

VEIGA, José Eli da. **Sustentabilidade**: a legitimação de um novo valor. 2. ed. São Paulo: Editora Senac, 2010.

YURRITA, Pedro Joaquim Gutièrrez. Efectos del cambio climático global sobre la biodiversidad. **Derecho ambiental e ecologia.** Disponível em: < http://participacionsocial.sre.gob.mx/docs/incidencia\_social\_ambito\_regional\_multilat eral/agenda\_internacional/agenda\_y\_temas\_internacionales/cambio\_climatico/propu estas/cambio\_climatico\_yurrita.pdf> Acesso em 27 dez. 2014.